

Рисковые профили:

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. «Низкая адаптивность учебного процесса»

Созданы антирисковые программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая адаптивность учебного процесса»

Мероприятия, организованные в рамках антирисковых программ:

1. Летние учебно-тренировочные сборы для обучающихся 9-х классов.
2. Семинар для педагогов школы по теме «Развитие одаренности: почему это важно» (Шейна О.В., руководитель Республиканского центра оценки качества образования).
3. Встреча родителей обучающихся специализированных 1-х классов для обучения детей с ОВЗ с педагогом-психологом центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» Ивановой О.Л., Бакаевой Г.Р.
4. Лектории для родителей:
 - «Как вырастить уверенного в себе ребенка: рекомендации психолога» (лектор - Фаттахова Г.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы);
 - «Счастливые родители школьника: рекомендации психолога» (лектор - Биктагирова А.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы).

Результаты:

Увеличился % успеваемости и качества на 1% по итогам 2022-2023 года.

Увеличился % качественной успеваемости по математике и русскому языку на 0,7% по итогам ГИА -2023.

Увеличился % получивших аттестат основного общего образования на 29%.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ на 12%.

Итоги районного этапа ВсОШ 2023-2024 года – 1чел – победитель, 1 призер - по русскому языку, 1 призер по физике.

Управленческие решения:

4 педагога были направлены и приняли участие в диагностике профессиональных компетенций молодых педагогов БПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР) совместно с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

5 педагогов были направлены и прошли КПК по учебному профилю в период за апрель-сентябрь 2023 г.

Гадельшина А.У., победитель конкурса педмастерства «педагог-исследователь» принимает участие в Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур в Саранске, с выступлением по теме: «Формирование этнокультурной компетенции обучаться на уроках башкирского языка посредством интерактивных технологий».

Информация о проделанной работе по исполнению антирисковых программ

15.11.2023

1. Исполнение «дорожной карты», направленной на повышение качества обучения

С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки к ГИА в школе разработана «дорожная карта», направленная на повышение качества обучения (утверждена приказом от 31.08.2023 № 300).

В «дорожной карте» прописаны мероприятия по разделам:

- аналитическая работа
- работа по повышению успеваемости и качества обученности
- работа с отстающими обучающимися
- работа с одаренными обучающимися
- профориентационная работа
- профессиональное развитие педагогических работников
- работа с родителями
- воспитательная работа
- работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2022 и 2023 годов.

Все мероприятия, запланированные на 1 четверть, были выполнены.

Проведена аналитическая работа, результаты которой стали основанием для внесения изменений и дополнений в план ВСОКО, в «дорожную карту» по повышению качества обучения, в антирисковые программы на 2023-2024 учебный год.

- Проведены заседания ШМО, на которых дан подробный анализ ГИА - 2023 г. по всем предметам ОГЭ, установление причин снижения результатов каждым учителем (протоколы ШМО от 31.08.2023);

- Проведен педагогический совет «Анализ работы МАОУ Школа № 99 за 2022-2023 учебный год» (протокол № 1 от 31.08.2023);

- Проведен педагогический совет: «Анализ ГИА дополнительного этапа» (протокол № 7 от 30.10.2023).

Результаты успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год:

Учебный год	Всего уч-ся	Отличников	На «4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	% кач-ва	% успев.
2021-2022	456	22	153	29	5	42,2	98,9
2022-2023	438	21	146	32	3	41,4	99

Увеличился % успеваемости и качества на 1% по итогам 2022-2023 года в сравнении с прошлым годом.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

№	Предмет	2021-2022				2022-2023			
		Кол-во	Кач-во	Успев-ть	На доп. этап	Кол-во	Кач-во	Успев-ть	На доп. этап
1.	Математика	55	17,8%	85%	29	60	30%	85%	9

							+12,2		
2.	Русский язык	55	18,8%	89%	16	60	36,6% +17,8	91,6%	5
3.	Информатика	34	11,7%	70,5%	18	29	10,3%	65,5%	7
4.	Обществознание	32	18,8 %	93,8%	14	18	50%	94,4%	1
5.	История	1	0%	0%	1	2	50%	100%	0
6.	География	11	63,6%	99,9%	1	33	45,4%	90,9%	3
7.	Биология	17	11,7%	82,3%	7	14	42,8%	100%	0
8.	Химия	1	0%	100%	-	5	40%	80%	1
9.	Физика	0	0	0	0	2	0%	100%	0
10.	Английский язык	2	0%	0%	2	1	100%	100%	0
11.	Литература	0	00		0	1	0%	100%	0
12.	Родной (башкирский) язык	1	0%	100%	-	2	50%	100%	0

Не все девятиклассники успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Не получили аттестаты 9 человек, из них – 4 чел. 2022 года и 5 чел 2023 года (в прошлом году не получили аттестат 17 чел). В сравнении с прошлым годом увеличился процент получивших аттестаты с учетом всех пересдач на 29%. В 2022-2023 учебном году были выпускники, получившие аттестат с отличием – 3 чел. (5%)

	2021-2022 (основной и дополнительный этапы)	2022-2023 (основной и дополнительный этапы)
Выпускников	55	60
Получили аттестаты	38	47
из них аттестат с отличием	нет	3 (Ананьева Яна, Сафонова Софья, Хаматнурова Камилла)
Не получили аттестаты	17	5
«2» по 1 предмету	9	2
«2» по 2 предмету	0	0
«2» по 3 предмету	3	1
«2» по 4 предмету	4	2
Повторный год обучения	3	0
Семейная форма образования	14	5

2. Успеваемость/качество обучения по результатам 1 четверти. Реализация мероприятий по работе с участниками образовательных отношений по повышению качества обучения.

Работа с обучающимися по повышению качества

1) Проведен анализ стартовых работ в 1 и 5 классах

2) Проведен анализ входного контроля:

Успеваемость –96,2%, качество –32, 2%

3) Подведены итоги 1 четверти:

успеваемость -97,5%, (98% -0,5%), качество - 32,6% (38,7% -6,1%)

(неуспевающих по итогам 1 четверти – 7 чел. (2 чел – 1-4 кл, 5 чел – 7-8 кл)

4) Во время осенних каникул организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими, неуспевающими – доля охваченных – 65 %.

5) Учителя, по чьим предметам есть слабоуспевающие, неуспевающие, низко мотивированные обучающиеся определили один день в неделю для индивидуальных занятий и занятий малыми группами, т.е. составили график консультаций, доля охваченных – 71 %; учителя ведут журнал индивидуальной работы со слабоуспевающими.

6) Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, поддерживается тесная связь «учитель-ученик-родитель».

7) Обучающиеся 9А класса определились с предметами по выбору для сдачи ОГЭ, что позволило составить график дополнительных занятий по тем предметам, которые ребята выбрали для сдачи ОГЭ.

8) Организовано проведение серии пробных ОГЭ (приказ от 10.10.2023 № 380): проведены пробные ОГЭ по математике (21.10.2023) и по русскому языку (14.10.2023) в 9А классе:

	Математика		Русский язык	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
9А класс (31 чел.) присутствовали - 28 чел	14 %	53%	22%	62,9%

- проведен пробный ОГЭ по первому предмету по выбору 11.11.2023, 18.11.2023 будет по второму предмету.

Результаты пробных доведены до сведения родителей. Проведена работа над ошибками. Выявлены типичные ошибки, «западающие» темы, выполнена корректировка КТП учителей (включено повторение «западающих» тем).

Каждую субботу в ноябре и декабре будут организованы пробные ОГЭ. Приглашены обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты по итогам ГИА – 2022 и 2023.

9) Еще один прием работы с отстающими – это обходной лист («бегунок»), которые получают ребята 9-х классов за 1,5-2 недели до окончания четверти. Цель такого приема – предотвратить неудовлетворительные результаты по итогам четверти и провести работу с ребятами, у которых выходит в четверти одна-две «3».

10) Продолжается работа по организации мероприятий по функциональной грамотности: издан приказ (от 05.10.2023 №371), составлен график.

11) В рамках подготовки к ОГЭ обучающиеся 9-х классов начинают посещать районные УТС.

12) Организовано проведение ДПОУ, вовлечено примерно 43% обучающихся 1-9 классов.

13) Неуспевающие и слабоуспевающие вовлечены во внеурочные занятия.

14) Контроль со стороны социально-психологической службы за неуспевающими обучающимися:

проведены советы профилактики: 31.08.2023, 27.09.2023, 25.10.2023;

начинает работу педагог-психолог с ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению

15) Немаловажную роль играет профориентационная работа:

Посещение профпроб в рамках фестиваля «Билет в будущее» в сентябре

Посещение мастер-классов в УКИПИС в октябре

Курс «Россия – мои горизонты».

16) Работа с одаренными детьми:

- **Участие в творческих конкурсах**

- Участие во ВсОШ: на 12% в этом году больше участников, на муниципальный уровень вышло – 19 чел (русский – 4, биология – 7, география – 5, химия – 2, обществознание – 1).

16) Работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2022, 2023 г.

- организовано собеседование с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросу их дальнейшей занятости (в течение сентября, охват - 66,6%);

- организация образования в семейной форме обучения (заявление предоставили 4 чел. – 28,5%);

- приглашены на консультации к учителям-предметникам по графику;

- приглашены на пробные ОГЭ.

Профессиональное развитие педагогических работников.

Организация учебно-методической работы и работа с педагогическими кадрами по повышению качества:

- на сегодняшний момент 86% педагогов за последние 3 прошли КПК, на этот год составлен график посещения педагогами курсов повышения квалификации – будет охвачено 95 % педагогов курсами по платформе «Моя школа», 18% (4 чел из нач. кл., которые работают с детьми РАС) курсами по работе с детьми РАС, 50% курсами по функциональной грамотности;

- составлен график аттестация педагогических работников – 9 % (2чел) педагогов будут проходить аттестацию в 2023-2024 учебном году;

- организовано наставничество – за 3 молодыми педагогами закреплено 3 опытных учителя;

- диагностику профкомпетенций на базе БПОУ Уфимский многопрофильный колледж совместно с ФГБОУ ВО БГПИ им. Акмуллы в октябре (7-8.10.2023) прошли 4 учителя-предметника (18%);

- Семинар для педагогов школы по теме «Развитие одаренности: почему это важно» (Шейна О.В., руководитель Республиканского центра оценки качества образования).

Работа с родителями (законными представителями)

- Проведено родительское собрание для родителей 9-х классов – 17 чел (64%) родителей присутствовали на собрании протокол № 2 от 24.10.2023);

- Родители 9 класса присутствовали районном родительском собрании 25.09.2023. в МАОУ Школа № 61.

- Организованы индивидуальные беседы, консультации с учителями-предметниками администрацией, психологом, соц.педагогом по вопросам успеваемости, подготовки к ОГЭ, преодоления неуспеваемости, преодоления стресса – охвачено 43% родителей;

- Своевременное ознакомление родителей с текущими оценками, результатами контрольных работ, пробных ОГЭ, итогами четвертей: 100% родителей ознакомлены с итогами 1 четверти, 100% родителей 8-9 классов ознакомлены с результатами пробного ОГЭ;

- Приказ «О проведении открытого дня для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов»(13.11.2023 № 419)

Принятые управленческие решения

- Издан приказ «Об организации системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями в 2023-2024 учебном году» (от 05.09.2023 № ____)
- Составлен индивидуальных и групповых дополнительных занятий с отстающими детьми, детьми, которые получили неудовлетворительные отметки по итогам контрольных работ;
- проведены консультации и дополнительные занятия в осенние каникулы;
- Издан приказ «О проведении пробных ОГЭ»(от 10.10.2023 № 380);
- Издан приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» (от 05.10.2023 № 371), составлен график проведения мониторинга по ФГ;
- Издан приказ «Об участии в проведении республиканских диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов» (№ 400 от 23.10.2023, от 03.11.2023);
- Издан приказ «О внесении изменений в план ВСОКО в части мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов» (от 07.11.2023)

- выполнена корректировка плана ВСОКО в части мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов (организовать взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков наставников и наставляемых с целью наблюдения над организацией индивидуального подхода на уроках к неуспевающим, использования заданий в формате ВПР, ФГ, ОГЭ);
 - Издан приказ «Об внесении изменений и дополнений в антирисковые программы» (от 25.09.2023) (в части организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; оказании родителям обучающихся, имеющих трудной помощи).
 - 4 педагога направлены и приняли участие в диагностике профессиональных компетенций молодых педагогов БПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР) совместно с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».
 - Проведен семинар для педагогов по теме «Развитие одаренности: почему это так важно» (Шейна О.В., руководитель Республиканского центра оценки качества образования)
 - Издан приказ о назначении наставников молодым специалистам.
 - Проведен лекторий для родителей педагогом-психологом центра «Саторис» Бакаевой Г.Р. по теме «Быть рядом с подростком»
-
- провести беседы с учителями-предметниками о ходе подготовки к ОГЭ 2024, ВПР 2024, развитию функциональной грамотности;
 - составлен график проведения дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 8-9 классов в каникулы;
 - организованы учебные сборы по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, биологии для 9-х классов в весенние каникулы;
 - провести собеседование психолога с обучающимися 9-х классов;
 - провести собеседование с каждым обучающимся, получившим «2» на пробных ОГЭ;
 - составить учителям-предметникам планы работы по работе с детьми, получившими неудовлетворительный результат на пробном ОГЭ;
 - учителям-предметникам провести работу над ошибками, включают задания формата ОГЭ, ВПР, ФГ в контрольные работы, использовать на уроке задания формата ОГЭ, ВПР, ФГ;

- провести семинар-практикум по теме «Обобщение педагогического позитивного опыта в подготовке к ОГЭ».

Работа с педкадрами:

- проведен анализ планов работы каждого учителя-предметника по подготовке к ГИА - 100% педагогов включили в план работу над «западающими» темами;
- проведен анализ планов работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год – учителя включили в план индивидуальные и групповые формы работы с учащимися;
- организовано посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительных занятий педагогов администрацией школы.

Собеседование по вопросам повышения качества образования со школами ШНОР

23.01.2024

1. Исполнение «дорожной карты», направленной на повышение качества обучения в 2023-2024 учебном году.

С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки к ГИА в школе разработана «дорожная карта», направленная на повышение качества обучения (утверждена приказом от 31.08.2023 № 300).

В «дорожной карте» прописаны мероприятия по разделам:

- аналитическая работа
- работа по повышению успеваемости и качества обученности
- работа с отстающими обучающимися
- работа с одаренными обучающимися
- профориентационная работа
- профессиональное развитие педагогических работников
- работа с родителями
- воспитательная работа
- работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2022 и 2023 г.

Все мероприятия, запланированные на 1 полугодие (1 и 2 четверти), были выполнены.

2. Успеваемость/качество обучения по результатам 1 и 2 четвертей. Реализация мероприятий по работе с участниками образовательных отношений по повышению качества обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 1 и 2 четвертей:

1 чет 2023-2024			2 чет 2023-2024			Динамика		
Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие, повысив шие свои образова тельные результ аты
38,04%	98,01%	7 (1,9%)	39,14%	98,39%	6 (1,6%)	+1,1	+0,38	4 чел.

Мы видим, что результаты 2 четверти, пусть незначительно, но выше результатов 1 четверти: успеваемость повысилась на 0,38%, качество – на 1,1%, количество неуспевающих уменьшилось на 1 чел. в сравнении с 1 четвертью.

– Количество неуспевающих обучающихся 2-9 классов, повысивших свои образовательные результаты по итогам второй учебной четверти, составило 4 чел. (1%) (Мусоябов 2Б, Бурханов 8А, Галин 8А, Чупраков 8Б), но по итогам 2 четверти другие обучающие получили неудовлетворительные оценки – 4 чел (1%) (Рябов 5Б,

Саитгафаров 7Б, Кирханов 8Б, Каюмова 9А), 2 обучающихся (Бадгутдинов 8Б, Осинцев 7А) имеют неудовлетворительные оценки за 1 и 2 четверти.

- Количество обучающихся, имеющих «3» по итогам первой четверти, повысивших свои образовательные результаты: 12 чел. (2,7%).

***Корнаухова – заключение ПМПК, обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9), исключена из списка неуспевающих.

Реализация мероприятий по работе с участниками образовательных отношений по повышению качества обучения

На основании результатов 1 и 2 учебных четвертей были проведены мероприятия с участниками образовательных отношений по повышению качества обучения: обучающимися, педагогами, родителями.

Работа с обучающимися по повышению качества

- 1) Для обучающихся 1-9 классов организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия и консультации по учебным предметам.
- 2) Организовано проведение ДПОУ, вовлечено примерно 43% обучающихся 1-9 классов.
- 3) Ведется работа по подготовке к ВПР для обучающихся 4, 5-8 классов.
- 4) Ведется мониторинг функциональной грамотности. Проведено за 1 полугодие 29 мероприятий на платформе РЭШ (школьный мониторинг). В течение 1 и 2 четвертей обучающиеся 7, 8-9 классов приняли участие в республиканском мониторинге по ФГ.
- 5) Обучающиеся 9 класса определились с предметами по выбору для сдачи ОГЭ, что позволило составить график дополнительных занятий по тем предметам, которые ребята выбрали для сдачи ОГЭ.
- 6) В рамках подготовки к ОГЭ обучающиеся 9-х классов посещают районные учебно-тренировочные сборы, а также занятия в МАОУ Школа № 98 в рамках сетевого взаимодействия.
- 7) Организовано проведение серии пробных ОГЭ (приказ от 10.10.2023 № 380): пробное итоговое собеседование в 9-х классах (20.01.2024), пробные экзамены по математике (21.10.2023, 01.12.2023), по русскому языку (14.10.2023, 25.11.2023), по предметам по выбору в 9 классе.

Итоги пробных экзаменов.

Итоговое собеседование (20.01.2024):

	«Зачет»	«Незачет»
9А (30 чел.) (проходили собеседование - 30 чел)	17 (56,6%)	13 (43,3%)

Основные предметы

Русский язык

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 14.10.2023 Выполняло - 27		Пробный ОГЭ № 2 от 25.11.2023 Выполняло - 28		Выводы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
9А (31 чел)	22,2%	62,9%	28,5%	71,4%	+ 6,3%	+ 8,5%

Математика

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 21.10.2023 выполняло - 26		Пробный ОГЭ № 2 от 01.12.2023 выполняло - 27		Выводы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
9А	19%	57,6%	22,2%	63%	+ 3,2%	+5,4%

Сравнивая результаты первого и второго пробного экзамена по русскому языку, мы наблюдаем увеличение успеваемости на 8,5%, качества – на 6,3%; по математике - повышение успеваемости на 5,4%, качества – на 3,2%.

Предметы по выбору

География

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 23.12.2023 выполняло - 10	
	Качество	Успеваемость
9А – 20 ч.	35%	65%

Информатика

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 18.11.2023 выполняло - 18	
	Качество	Успеваемость
9А – 20 ч.	24%	62%

Обществознание

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 16.12.2023	
	Качество	Успеваемость
9А – 12 чел	33,3%	66,6%

Биология

Класс	Пробный ОГЭ № 1 от 11.11.2023	
	Качество	Успеваемость
9А – 3 чел	33,3%	66,6%

По диаграмме результатов пробных ОГЭ предметов по выбору мы наблюдаем, что успеваемость 100% нет ни по одному предмету, самая высокая – 66,6% по

предметам обществознание и биология, самая низкая –62 % по информатике. Самая высокая качественная успеваемость – 33,3% - по обществознанию и биологии, сама низкая по информатике – 24 %.

Таким образом,

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (математика, русский язык):

	Математика	Русский язык
Кол-во обучающихся 9 кл.	31	31
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	11 (35,4%)	8 (25,8%)

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (предметы по выбору):

	Информатика	География	Обществознание	Биология
Кол-во обучающихся 9 кл.	21	18	11	3
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	8 (38%)	7 (38,8%)	4 (36%)	1 (33%)

****Анализируя результаты пробных тестирований, можно сделать следующие выводы:причины низких результатов таковы:*

- *слабая мотивация*
- *отсутствие системы подготовки у обучающихся*
- *пропуски уроков*
- *незаинтересованность родителей (законных представителей) в результатах обучения детей*
- *движение педагогических кадров (биология и география, обществознание и история).*

Адресные рекомендации:

- классные руководители довели до сведения родителей результаты пробных экзаменов; проведены беседы с родителями;

- учителями-предметниками проведена работа над ошибками, выявлены типичные ошибки, отрабатываются «западающие» темы, выполнена корректировка КТП (включено повторение «западающих» тем), на уроках учителя-предметники используют задания формата ОГЭ; организуют индивидуальные занятия с учащимся, получившим «незачет» на итоговом собеседовании и неудовлетворительные результаты на пробных ОГЭ.

- руководители ШМО организовали обсуждение результатов пробного итогового собеседования и ОГЭ на заседании ШМО.

8) Работа с одаренными детьми:

- Участие в районных и городских творческих конкурсах: всего в 13 конкурсах приняло участие 52 чел., результаты: три 1-х места, два 2-х места, два 3-х места.

Всего конкурсов - 13	1 место	2 место	3 место
Всего обучающихся - 52	3 уч.	2 уч.	2 уч.

- Участие во ВсОШ: на 12% в этом году больше участников. На муниципальный уровень вышло – 19 чел (русский – 4, биология – 7, география – 5, химия – 2, обществознание – 1). Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 года – 1 чел – победитель, 1 призер - по русскому языку, 1 призер по биологии.

На республиканский этап – 1 чел. по русскому языку, 1 чел. по башкирскому языку.

Предмет	Русский язык	Биология	География	Химия	Обществознание
Районный этап	4	7	5	2	1
Муниципальный этап	1 победитель 1 призер	1 призер	-	-	-
Региональный этап	1 участник	-	-	-	-

Работа с педагогами по повышению качества.

Организация учебно-методической работы и работа с педагогическими кадрами по повышению качества:

- на сегодняшний день 86% педагогов за последние 3 года прошли КПК, 30 % педагогов прошли курсы по платформе «Моя школа», 18% (4 чел из нач. кл., которые работают с детьми РАС) курсы по работе с детьми РАС, 10% курсы по функциональной грамотности;

- составлен график аттестация педагогических работников – 9 % (2чел) педагогов будут проходить аттестацию в 2023-2024 учебном году;

- диагностику профкомпетенций на базе БПОУ Уфимский многопрофильный колледж совместно с ФГБОУ ВО БГПИ им. Акмуллы прошли 11 учителей-предметников (47%). Для каждого учителя были составлены индивидуальные маршруты и были рекомендованы курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах;

- Количество учителей, работающих в 9 классах, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных профессиональных дефицитов (наставничество, курсы повышения квалификации): 5 чел. (21,7%).

****- Количество учителей, работающих в 9 классах и имеющих профессиональные дефициты:*

- Педагоги периодически принимают участие в вебинарах разной тематики: внедрение ФООП, формирование функциональной грамотности, подготовка к ОГЭ, особенности работы с детьми ОВЗ, с детьми РАС, проектная и исследовательская деятельность.

- проведен семинар для педагогов школы по теме «Развитие одаренности: почему это важно» (Шейна О.В., руководитель Республиканского центра оценки качества образования);

- Педагоги презентуют свой педагогический опыт на сайте школы, на заседаниях ШМО, педагогических советах.

- Количество наставнических пар «Учитель – учитель»: 3(за 3 молодыми педагогами закреплено 3 опытных учителя);

Работа с родителями (законными представителями)

- Проведены родительские собрания для родителей 1-9-х классов – (64%) родителей присутствовали на собрании;

- Родители 9 класса присутствовали районном родительском собрании 25.09.2023. в МАОУ Школа № 61.

- Организованы индивидуальные беседы, консультации родителей с учителями-предметниками администрацией, психологом, соц.педагогом по вопросам успеваемости, подготовки к ОГЭ, преодоления неуспеваемости, преодоления стресса – охвачено 43% родителей;

- Своевременное ознакомление родителей с текущими оценками, результатами контрольных работ, пробных ОГЭ, итогами четвертей: 100% родителей ознакомлены с итогами 1 и 2 четвертей, 100% родителей 9 классов ознакомлены с результатами пробных экзаменов;

- Проведен открытый день для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов (13.11.2023 № 419).

3.Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

- Изданы приказы «О внесении изменений в план ВСОКО в части мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов» (от 07.11.2023, от 09.01.2024)
- Выполнена корректировка плана ВСОКО в части мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов (организовать взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков наставников и наставляемых с целью наблюдения над организацией индивидуального подхода на уроках к неуспевающим, использования заданий в формате ВПР, ФГ, ОГЭ).

Принятые управленческие решения

- Издан приказ «Об организации системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями в 2023-2024 учебном году» (от 05.09.2023 № 329);
- Составлен график индивидуальных и групповых дополнительных занятий с отстающими детьми, детьми, которые получили неудовлетворительные отметки по итогам контрольных работ, пробных экзаменов;
- Проведено собеседование с обучающимся, получившим «2» на пробных ОГЭ;
- Проведены беседы с учителями-предметниками о ходе подготовки к ОГЭ 2024, ВПР 2024, развитию функциональной грамотности;
- Издан приказ о «О проведении пробных экзаменов по учебным предметам для обучающихся 9-х классов» на 2 полугодие (от 09.01.2024);
- Издан приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» во 2 полугодии (от 09.01.2024);
- Внесены изменения и дополнения в Концепцию развития на 2023 - 2025 годы и в Среднесрочную программу развития на 2024 год (от 04.12.2023 № 447);
- Проведен лекторий для родителей педагогом-психологом центра «Саторис» Бакаевой Г.Р. по теме «Быть рядом с подростком».

4. Система работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательной организации (результаты входной диагностики, динамика 2 четверти, реализация адресных рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении, на основе оценочных процедур (ВПР, ГИА-9), формы наставничества с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов).

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими ведется согласно «Положению о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями». С целью ликвидации пробелов в знаниях, повторения «западающих» тем учителя-предметники продолжают проводить индивидуальные и групповые занятия консультации для обучающихся, в том числе и для слабоуспевающих и неуспевающих. Такие занятия проводились в течение 1 и 2 четвертей (по графику) – охват обучающихся 65 %. Ведется контроль со стороны классных руководителей за посещением дополнительных занятий. Учителя-предметники ведут журнал индивидуальной работы со слабоуспевающими.

Результаты входной диагностики, динамика 2 четверти

Входная диагностика		2 чет 2023-2024		Динамика	
Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
32, 2%	96,2%,	39,1%	98,3%	+6,9	+2,1

Сравнивая результаты входной диагностики и 2 четверти, можно отметить, что успеваемость повысилась на 2,1%, качество – на 6,9%.

- Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам посещаемости, ликвидации задолженностей, подготовки домашнего задания, соблюдения режима работы школы (охват за 1 и 2 чет. 67%), поддерживается тесная связь «учитель-ученик-родитель».

- Ежедневно проводится анализ посещаемости занятий обучающимися, в особенности 9-х классов, своевременное выяснение причин пропусков без уважительной причины.

- Проводятся дисциплинарные линейки – 2 раза в четверть.

- Организована работа с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию имени Ш.Худайбердина: тесная связь с воспитателями, законными представителями.

- Ведется контроль со стороны социально-психологической службы за неуспевающими обучающимися:

- проведены советы профилактики: 31.08.2023, 27.09.2023, 25.10.2023, 30.11.2023, 12.01.2024, 18.01.2024;
- ведет работу педагог-психолог с ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- привлечение специалистов центра «Саторис» для организации занятий по повышению мотиваций к учебе.

- Организована работа школьного ПМПк – в течение 1 и 2 четвертей направлено на ПМПк – 2 учащихся 2-8 классов. количество детей с ОВЗ увеличивается: на начало года – 48, конец 1 четверти – 51, конец 2 четверти – 52. Обучающимся с ОВЗ организовано обучение по АООП, по отношению к ним осуществляется дифференцированный подход, используются адаптированные КИМы. С ними ведет работу психолог. Педагоги, работающие в классах, где есть дети с ОВЗ, прошли КПК по работе с такими детьми (82%).

- Организация встреч с интересными людьми.

*******Выполнение целевых показателей в рамках ВСОКО
по итогам первой и второй учебных четвертей:**

- Успеваемость/качество обучения

ОО	Успеваемость по итогам I четверти 2023-2024 года	Качество обучения по итогам I четверти 2023-2024 года	Успеваемость по итогам II четверти 2023-2023 года	Качество обучения по итогам II четверти 2023-2024 года
МАОУ Школа № 99	98,01%	38,04%	98,39%	39,14%

- Количество обучающихся, имеющих «3» по итогам первой четверти, повысивших свои образовательные результаты: 12 чел. (2,7%).

– Количество неуспевающих обучающихся 2-11 классов, повысивших свои образовательные результаты по итогам второй учебной четверти (итоги первой четверти/итоги второй четверти/динамика в сравнении):

1 чет 2023-2024			2 чет 2023-2024			Динамика		
Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие
38,04%	98,01%	7 (1,9%)	39,14 %	98,39%	6 (1,6%)	+1,1	+0,38	- 1

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (математика, русский язык):

	Математика	Русский язык
Кол-во обучающихся 9 кл.	31	31
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	11 (35,4%)	8 (25,8%)

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (предметы по выбору):

	Информатика	География	Обществознание	Биология
Кол-во обучающихся 9 кл.	21	18	11	3
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	8 (38%)	7 (38,8%)	4 (36%)	1 (33%)

- Количество наставнических пар «Ученик – ученик»:

- Количество наставнических пар «Учитель – учитель»: 3

- Количество учителей, работающих в 9 классах, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных профессиональных дефицитов (наставничество, курсы повышения квалификации): 5 чел. (21,7%).

- Количество учителей, работающих в 9 классах и имеющих профессиональные дефициты:

Результатов прошлого 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Увеличился % успеваемости и качества на 1% по итогам 2022-2023 года.

Увеличился % качественной успеваемости по математике на 12,2% и русскому языку на 17, 8% по итогам ГИА -2023.

Увеличился % получивших аттестат с отличием на 5,2%.

Уменьшилось количество обучающихся, не получивших аттестат основного общего образования: было 17 чел., в 2022-2023 уч.году – 5 чел.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ на 12%.

Работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2022, 2023 г.

- организовано собеседование с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросу их дальнейшей занятости (в течение сентября, охват - 66,6%);
- организация образования в семейной форме обучения (заявление предоставили 4 чел. – 28,5%);
- приглашены на консультации к учителям-предметникам по графику;
- приглашены на пробные ОГЭ.

**Исх. №** _____

Информация по итогам завершения 1 полугодия 2023-2024 учебного года в МАОУ Школа № 99

1. На основании приказа директора МАОУ Школа № 99 «Об организованном окончании 1 четверти 2023-2024 учебного года» от 16.10.2023. № 384, приказа «Об организованном окончании 2 четверти 2023-2024 учебного года» от 21.12.2023. № 461, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» учителями – предметниками в срок до 27 октября 2023 года (по итогам 1 четверти) и до 29 декабря 2023 года (по итогам 2 четверти) выставлены в электронные журналы успеваемости итоговые отметки обучающихся за 1/2 четверти по учебным предметам.

2. Классными руководителями 1 – 9-х классов своевременно в срок до 27 октября 2023 года (по итогам 1 четверти) и до 29 декабря 2023 года (по итогам 2 четверти) доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты успеваемости за 1 и 2 четверти.

3. Проведен анализ движения обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

На 05.09.2023	Зачислено обуч-ся за 1 и 2 чет.	Отчислено обуч-ся за 1 и 2 чет.	На 29.12.2023
436	19	20	435

На всех зачисленных и отчисленных обучающихся имеются соответствующие документы: заявления родителей (законных представителей), приказы, справки-подтверждения. Все выбывшие обучающиеся продолжают обучение в образовательных организациях. Не приступивших к обучению в ОО после отчисления нет.

4. Проведен анализ результатов обучения: составлены аналитические справки по итогам контрольных работ за 1 и 2 четверти (справки от 23.10.2023. и от 25.12.2023), учителями-предметниками сданы отчеты по учебным предметам, составлены итоговые справки о результатах текущего контроля успеваемости за 1 и 2 четверти обучения (от 30.10.2023, от 09.01.2024). Учителями-предметниками подготовлены и предоставлены заместителю директора по УВР Решетниковой Н.А. отчеты о реализации основных образовательных программ (по своему предмету), предоставлены листы корректировки в календарно-тематическом планировании за 1/2 четверти. Проведение корректировки в КТП было обсуждено на заседаниях ШМО.

5. Проведен анализ успеваемости и качества обучения:

1 чет 2023-2024			2 чет 2023-2024			Динамика		
Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие
38,04%	98,01%	7 (1,9%)	39,14%	98,39%	6 (1,6%)	+1,1	+0,38	- 1

Мы видим, что результаты 2 четверти незначительны, но выше результатов 1 четверти: успеваемость повысилась на 0,38%, качество – на 1,1%, количество неуспевающих уменьшилось на 1 чел. в сравнении с 1 четвертью. Причины учебной неуспешности могут быть следующие:

- отсутствие мотивации к учебе у обучающихся;
- движение обучающихся – прибыло за 1 полугодие 5 чел. с очень низкими результатами обучения, 3 чел – иностранные граждане, плохо владеющие русским языком.

- движение педагогических работников – в течение 1 полугодия уволилось 2 педагога (география и биология, история и обществознание).

6. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Приказом директора «Об организации системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями» от 04.09.2023 № 329 утвержден график групповых и индивидуальных консультаций. Учителя-предметники стараются обеспечить своевременную педагогическую поддержку учащимся с трудностями в обучении, создать условия для формирования положительного отношения к учению у неуспевающих и слабоуспевающих школьников. Формируется система совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.

Составлен план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МАОУ Школа № 99 в 2023-2024 учебном году (приказ от 31.08.2023 № 300).

7. По итогам 2022-2023 учебного года двое обучающихся (Пуляев Я. (7 кл) и Бадгутдинов Р. (8 кл). были переведены в следующий класс условно. До 29.11.2023 обучающиеся сдали задолженность (приказ от 04.12.2023 № 445, протокол педсовета № 8 от 04.12.2023).

8. На 29.12.2023 к МАОУ Школа № 99 прикреплены для прохождения промежуточной аттестации 17 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования: 1 кл – 2 чел., 2 кл – 2 чел, 4 кл – 1 чел., 7 кл – 1 чел., 9 кл – 11 чел. Промежуточная аттестация для таких обучающихся будет организована в апреле-мае 2024 года. Среди них есть обучающиеся 9 кл – 11 чел. (из них – 9 чел. не получили аттестаты на ГИА-2022 и ГИА-2023). Девятиклассники, находящиеся на семейном образовании, приглашались на пробные ОГЭ, на индивидуальные консультации, беседы с директором, совет профилактики). Ежемесячно до 8 числа информация о занятости обучающихся, не получивших аттестаты, направляется в КДН.

9. В школе три класса коррекции (1В, 1Г, 2В). Для них реализуется АООП, разработан учебный план для детей с ОВЗ, рабочие программы, программа курса внеурочной деятельности «Мой мир».

10. Не все мероприятия ВСОКО были выполнены в полном объеме. До 12.01.2024 будут внесены корректировки в план ВСОКО (приказ № 2 от 09.01.2024). На педсовете от 15.01.2024 будет предоставлен отчет о реализации плана ВСОКО.

11. Мероприятия по реализации ООП НОО, ООП ООО и ФОП в течение 1 полугодия:

- разработаны новые редакции и реализуются ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП;
- разработаны и реализуются рабочие программы педагогов по учебным предметам в соответствии с ФОП;
- вопросы реализации ФОП рассматривались на педсоветах (№ 1 от 31.08.2023, № 7 от 30.10.2023), на заседаниях ШМО (№ 1 от 31.08.2023, № 3 от 27.11.2023);
- проведен семинар по теме «Реализация ФОП».

12. Работа по формированию функциональной грамотности:

- издан приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 05.10.2023 № 371.

- разработан график проведения мониторинга по формированию ФГ на 1 полугодие 2023-2024 уч. года.
- обучающиеся 8-9 классов принимали участие в региональном мониторинге по формированию ФГ по направлениям – математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность (приказ от 23.10.2023 № 400);
- обучающиеся 7-х классов принимали участие в региональном мониторинге по формированию ФГ (приказ от 14.12.2023)
- результаты мониторингов по ФГ обсуждались на заседаниях ШМО (от 25.12.2023), будут обсуждаться на педсовете (от 15.01.2023)
- подготовлена аналитическая справка об итогах мониторинга по функциональной грамотности от 27.12.2023.

13. Ведется планомерная подготовка к ГИА-2024 в соответствии с планом (приказ от 31.08.2023 № 306):

- проведены учебно-тренировочные сборы для 8-9 классов (21.08.2023-25.08.2023, 30.10.2023-03.11.2023);
- проведены родительские собрания («Что нужно знать родителям об экзамене» (07.09.2023), «Быть рядом с подростком» (24.10.2023);
- проведены инструктажи с обучающимися 9 кл. - «Порядок проведения ГИА-2024»;
- проведены беседы педагога-психолога с выпускниками (1 раз в месяц);
- проведены пробные ОГЭ (с 13.10.2023 по 16.12.2023 по математике, русскому языку, предметам по выбору), запланировано проведение пробного итогового собеседования по русскому языку для 8-9 классов (20.01.2024).

Профессиональное развитие педагогических работников.

Организация учебно-методической работы и работа с педагогическими кадрами по повышению качества:

- на сегодняшний момент 86% педагогов за последние 3 прошли КПК, на этот год составлен график посещения педагогами курсов повышения квалификации – будет охвачено 95 % педагогов курсами по платформе «Моя школа», 18% (4 чел из нач. кл., которые работают с детьми РАС) курсами по работе с детьми РАС, 50% курсами по функциональной грамотности;
- составлен график аттестация педагогических работников – 9 % (2чел) педагогов будут проходить аттестацию в 2023-2024 учебном году;
- организовано наставничество – за 3 молодыми педагогами закреплено 3 опытных учителя;
- диагностику профкомпетенций на базе БПОУ Уфимский многопрофильный колледж совместно с ФГБОУ ВО БГПИ им. Акмуллы в октябре (7-8.10.2023) прошли 4 учителя-предметника (18%);
- Семинар для педагогов школы по теме «Развитие одаренности: почему это важно» (Шейна О.В., руководитель Республиканского центра оценки качества образования).

Работа с родителями (законными представителями)

- Проведено родительское собрание для родителей 9-х классов – 17 чел (64%) родителей присутствовали на собрании протокол № 2 от 24.10.2023);
- Родители 9 класса присутствовали районном родительском собрании 25.09.2023. в МАОУ Школа № 61.
- Организованы индивидуальные беседы, консультации с учителями-предметниками администрацией, психологом, соц.педагогом по вопросам успеваемости, подготовки к ОГЭ, преодоления неуспеваемости, преодоления стресса – охвачено 43% родителей;

- Своевременное ознакомление родителей с текущими оценками, результатами контрольных работ, пробных ОГЭ, итогами четвертей: 100% родителей ознакомлены с итогами 1 четверти, 100% родителей 8-9 классов ознакомлены с результатами пробного ОГЭ;

- Приказ «О проведении открытого дня для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов» (13.11.2023 № 419)

Зам. директора по УВР: Решетникова Н.А.

Директор: Гараева Э.Х.

Информация о проделанной работе по исполнению антирисковых программ ШНОР

24.04.2024

Социальный паспорт школы.

В МАОУ Школа № 99 работает 24 педагога, из них высшей категории – 14 чел, 1 категории – 4, имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В школе 20 класс-комплектов, из них 3 класса коррекции на уровне начального общего образования.

Всего на сегодняшний день в школе 447 обучающихся, из них 15 чел. получают образование в форме семейного образования.

Детей из многодетных малообеспеченных семей – 15 чел.

Детей с ОВЗ – 53 чел.

В школе № 99 обучаются воспитанники «Центра содействия семейному воспитанию им. ШагитаХудайбердина», на сегодняшний день – 28 чел.

В школе ООП СОО не реализуется, нет выпускников 11 класса.

Всего выпускников 9 класса – 37 чел., из них 7 чел. на семейном образовании, 6 чел. – воспитанники Центра, 3 чел. – дети с ОВЗ.

Динамика результатов.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98,9%	99%	
Качество	42,2%	41,4%	
Итоги ГИА: Математика	Кач. – 17,8% Успев. – 85%	Кач. – 30% Успев. – 85%	
Русский язык	Кач. – 18,8% Успев. – 89%	Кач. – 36,6% Успев. – 91,6%	
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	0	3	
Количество выпускников, не получивших аттестаты	17	9	
Результаты ВОШ	районный этап - 7 победителей и призеров; муниципальный этап- нет	районный этап - 7 победителей и призеров; муниципальный этап – 2 призера	районный этап - 19 победителей и призеров; муниципальный этап – 2 призера, 1

			победитель (русский язык); региональный этап – 1 участник
--	--	--	--

I. Итоги пробных тестирований при подготовке к ГИА.

Эффективным приемом подготовки к ОГЭ стало проведение пробных экзаменов, их анализ и работа над ошибками. Традиционно мы проводим пробные ОГЭ по субботам.

В 1 полугодии проведено – по 2 пробных экзамена по математике, по русскому языку, по предметам по выбору. Во 2 полугодии проведено пробных ОГЭ в таком же количестве.

Всего выпускников – 37 человек (30 чел. – ученики 9А класса и 7 чел. получают образование в форме семейного образования).

Результаты пробных экзаменов мы видим на слайде.

Основные предметы

Математика		Русский язык	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 3
«4» - 4	«4» - 5	«4» - 8	«4» - 8
«3» - 17	«3» - 19	«3» - 17	«3» - 19
«2» - 12	«2» - 10	«2» - 10	«2» - 6
Ср. балл – 2,7	Ср. балл – 2,8	Ср. балл – 2,9	Ср. балл – 3,2
Кач-во: 12,1%	Кач-во: 14,7%	Кач-во: 22,8%	Кач-во: 30,5%
Усп-ть: 63,6%	Усп-ть: 70,5%	Усп-ть: 71,4%	Усп-ть: 83,3%

Таким образом, мы видим

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (математика, русский язык) по итогам 2 полугодия 2024 г составляет:

	Математика	Русский язык
Кол-во обучающихся 9 кл.	34	36
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	10(29,4%)	6 (16,6%)

Предметы по выбору:

Выпускники выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы:
информатику – 23 чел.

географию – 22 чел.

обществознание – 12 чел.

биологию – 3 чел.

химию – 1 чел.

Результаты пробных испытаний по этим предметам мы видим на слайде.

Информатика		География		Обществознание	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
«5» - 0 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 9 Ср. балл – 2,7	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 12 «2» - 6 Ср. балл – 2,9	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 9 «2» - 8 Ср. балл – 2,8	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 11 «2» - 6 Ср. балл – 2,9	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 8 «2» - 2 Ср. балл - 3	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 2 Ср. балл – 3,5
Кач-во: 17,3% Усп-ть: 60,8%	Кач-во: 21,7% Усп-ть: 74%	Кач-во: 22,7% Усп-ть: 63,6%	Кач-во: 22,7% Усп-ть: 72,7%	Кач-во: 16,6% Усп-ть: 83,3%	Кач-во: 41,6% Усп-ть: 83,3%

Биология		Химия	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 1 Ср. балл – 2,6	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 1 Ср. балл – 2,6	«3» - 1 Ср. балл - 3	«3» - 1 Ср. балл - 3
Кач-во: 0% Усп-ть: 66,6%	Кач-во: 0% Усп-ть: 66,6%	Кач-во: 0% Усп-ть: 100%	Кач-во: 0% Усп-ть: 100%

Таким образом,

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ по предметам по выбору следующие:

	Информатика	География	Обществознание	Биология	Химия
Кол-во обучающихся 9 кл.	23	22	12	3	1
Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований	6 (26%)	6 (27%)	2 (16%)	1 (33%)	0 (0%)

Анализируя результаты пробных тестирований, можно сделать следующие **выводы**.

Причины низких результатов таковы:

- низкая мотивация обучающихся;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость;
- отсутствие системы подготовки у обучающихся;

- незаинтересованность родителей (законных представителей) в результатах обучения детей, отсутствие со стороны родителей.

По результатам пробных ОГЭ даны адресные рекомендации:

- классные руководители довели до сведения родителей результаты пробных экзаменов; проведены беседы с родителями, с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки;

- учителями-предметниками проведена работа над ошибками, выявлены типичные ошибки, отрабатываются «западающие» темы, выполнена корректировка КТП (включено повторение «западающих» тем), на уроках учителя-предметники используют задания формата ОГЭ; организуют индивидуальные занятия с учащимся, получившими неудовлетворительные результаты на пробных ОГЭ.

- руководители ШМО организовали обсуждение результатов пробных испытаний на заседании ШМО.

II. Работа по профилактике образовательных дефицитов и учебной неуспешности в рамках подготовки к ОГЭ.

Администрации и педагогический коллектив школы в течение года вели работу по профилактике образовательных дефицитов. В начале года были разработаны «дорожные карты» по повышению качества образования и по подготовке к ГИА, кроме того разработана «дорожная карта» антирисковых мер в рамках среднесрочной программы развития на 2024 год.

Озвучим те мероприятия, которые были реализованы в рамках этих «дорожных карт».

Работа с обучающимися. Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими включает организацию и проведение следующих мероприятий:

- проведены пробные экзамены, проведен анализ, работа над ошибками;
- организованы дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам (составлен график, учителя ведут тетрадь учета индивидуальных и групповых занятий) – охват обучающихся 100%;
- проведены учебно-тренировочные сборы по математике, русскому языку, по учебным предметам по выбору в каникулярное время – охват 95% обучающихся;
- организованы групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся 8-9 классов по причине низкой адаптивности к учебному процессу, а также занятия по профилактике стрессовых состояний учащихся – охват 88 % обучающихся 8-9 классов;
- проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по вопросам уровня подготовки к экзаменам выпускников с ОВЗ (3 обучающихся

9 класса будут сдавать экзамен в форме ГВЭ), организованы индивидуальные занятия по подготовке к ГВЭ;

- проведено 4 заседания совета профилактики, на которых затрагивались вопросы подготовки к ГИА обучающихся группы «риска» (рассмотрено 12 обучающихся);
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в школьные мероприятия (олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования) – охвачено 60%;
- проведены беседы администрацией школы с 9-ми классами (как готовятся к ОГЭ, дальнейшее самоопределение) – охват 96%;
- ведется активная профориентационная работа (мотивирование выпускников на поступление в престижные колледжи, на специальности, имеющие спрос, а для поступления нужен средний балл), обучающиеся 8-09 классов посетили БАСК, многопрофильный колледж, УСПЭД, УГНТУ.

Работу по подготовке к ОГЭ начинаем с 8 класса: проводятся УТС в августе для обучающихся 8 классов, учителя-предметники используют задания в формате ОГЭ на уроках, проведено пробное итоговое собеседование 25.01.2024, будет организован устный зачет по геометрии, физике, до 29.04.2024 – сбор сведений о выборе предметов по выбору.

Работа с детьми Центра (индивидуальные беседы с законными представителями, с детьми, контроль посещаемости, успеваемости).

Работа с обучающимися, находящимися на семейном образовании – 7 человек, из них выпускники 2022 г. – 2 чел., 2023 г. – 2 чел. (тесная связь с родителями, участие в пробных ОГЭ, промежуточная аттестация).

Работа с педагогами:

- проведено собеседование администрации школы с педагогами, работающими в 9-х классах, по вопросам системы подготовки к ГИА;
- организован наставничество;
- проведен педагогический совет «Работа с детьми ОВЗ: опыт педагогов школы»;
- проведен семинар «Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку» для педагогов школы;
- сотрудничество со школой № 98, которая является куратором нашей школы в вопросах выхода из списка школ ШНОР.

Работа с родителями:

- проведены родительские собрания с приглашением учителей-предметников, а также с приглашением психологов «Саториса»;
- родители 8-9 классов принимали участие в районных родительских собраниях по вопросам организации и проведения ГИА (5 родителей);
- приняли участие в акции «ЕГЭ с родителями»- 12 родителей 8-9 классов (30.03.2024)

- проведены с родителями инструктажи по процедуре проведения ОГЭ;
- проведен лекторий для родителей 8-9 классов «Готовимся к экзаменам вместе», охват – 67%;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями 9-классников – охват 53%;
- своевременное ознакомление всех родителей с результатами успеваемости и результатами пробных ОГЭ;
- в школе проведен День открытых дверей для родителей «Управляем вместе» - охват 35%; 27.04.2024 планируется проведение открытого дня для родителей.

III. Достижение целевых показателей в рамках ВСОКО по итогам 3 четверти.

Успеваемость/качество обучающихся 9 классов:

1 четверть		2 четверть		3 четверть	
Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.
25,8%	100%	23%	96,6%	24%	100%

В 2023 году выпускается один 9 класс.

В классе есть воспитанники Центра – 6 обучающихся,
есть дети-мигранты – 2 чел.

претенденты на аттестат с отличием – 2 чел.

группа «риска» - 10 человек.

Прогнозные данные по количеству обучающихся 9 классов, не допущенных к сдаче ГИА - нет (Каюмова – выбыла в Таджикистан).

Количество детей «группы риска» - 10 человек.

Но есть риск, что без аттестата могут остаться 3 человека.

Выводы:

Большая работа со стороны педагогического коллектива, много стараний, но, к сожалению, со стороны обучающихся нет отдачи, несерьезное отношение к ОГЭ, в том числе и со стороны некоторых родителей.

Работа по подготовке к ГИА будет продолжена.

- 1) В мае будут проведены повторные пробные тестирования для тех девятиклассников, которые не преодолели минимальный порог.
- 2) Будет проведена серия тематических индивидуальных консультаций по устранению пробелов в знаниях с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки

к ОГЭ, на этих консультациях будут повторятся сложные темы, сложные задания ОГЭ.

- 3) Будут проведены групповые и индивидуальные консультации психолога с 9 классами.
- 4) Будет проведен повторный инструктаж по заполнению бланков ОГЭ.
- 5) Будет продолжен контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью учебных занятий.

По итогам пробных экзаменов улучшили свои результаты во 2 полугодии:

По математике – с «2» на «3» - 4 чел, с «3» на «4» - 1 чел. = 5 чел.

По русскому языку – с «2» на «3» - 4 чел, с «3» на «4» - 4 чел., с «4» на «5» - 3 чел. = 11 чел.

По информатике – с «2» на «3» - 6 чел, с «3» на «4» - 1 чел. = 7 чел.

По географии - с «2» на «3» - 2 чел, с «3» на «4» - 2 чел. = 4 чел.

Собеседование
«Подведение итогов деятельности общеобразовательной организации
за 2023-2024 учебный год»
МАОУ Школа № 99

06.05.2024

Социальный паспорт школы.

В МАОУ Школа № 99 работает 24 педагога, из них высшей категории – 14 чел, 1 категории – 4, имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В школе 20 класс-комплектов, из них 3 класса коррекции на уровне начального общего образования.

Всего на **сегодняшний день 06.05.2024** в школе 447 обучающихся, из них 14 чел. получают образование в форме семейного образования.

Детей из многодетных малообеспеченных семей – 15 чел.

Детей с ОВЗ – 54 чел.

В школе № 99 обучаются воспитанники «Центра содействия семейному воспитанию им. Шагита Худайбердина», на сегодняшний день – 30 чел.

Всего выпускников 9 класса – 37 чел., из них 7 чел. на семейном образовании, 6 чел. – воспитанники Центра, 3 чел. – дети с ОВЗ.

Динамика результатов.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98,9%	99%	
Качество	42,2%	41,4%	
Итоги ГИА: Математика	Кач. – 17,8% Успев. – 85%	Кач. – 30% Успев. – 85%	
Русский язык	Кач. – 18,8% Успев. – 89%	Кач. – 36,6% Успев. – 91,6%	
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	0	3	
Количество выпускников, не получивших аттестаты	17	9	

5. Качество образования и успеваемость по итогам 2023-2024 учебного

года: на конец 3 четверти

1-4 кл – 193 (1 кл – 53 чел)

5-9 кл – 239

2-9 кл - 379

Всего: 432 на конец 3 четверти

1 чет 2023-2024			2 чет 2023-2024			3 чет 2023-2024 432 чел		
Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие	Кач-во	Усп-ть	Неуспев ающие
38,04%	98,01%	7 (1,9%)	39,14%	98,39%	6 (1,6%)	39,31%	98,41%	6 (1,5%)

Успеваемость/качество обучающихся 9 классов:

1 четверть		2 четверть		3 четверть	
Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.
25,8%	100%	23%	96,6%	24%	100%

!!!! итоги 2022-2023: кач. - 41,41%; успева - 99,08%

Система работы организации по повышению качества образования

Администрации и педагогический коллектив школы в течение года вели работу по профилактике образовательных дефицитов. В начале года были разработаны «дорожные карты» по повышению качества образования и по подготовке к ГИА, кроме того разработана «дорожная карта» антирисковых мер в рамках среднесрочной программы развития на 2024 год.

Озвучим те мероприятия, которые были реализованы в рамках этих «дорожных карт».

Работа с обучающимися. Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими включает организацию и проведение следующих мероприятий:

- проведены пробные экзамены, проведен анализ, работа над ошибками;
- организованы дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам (составлен график, учителя ведут тетрадь учета индивидуальных и групповых занятий) – охват обучающихся 100%;
- проведены учебно-тренировочные сборы по математике, русскому языку, по учебным предметам по выбору в каникулярное время – охват 95% обучающихся;
- организованы групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся 8-9 классов по причине низкой адаптивности к учебному процессу, а также занятия по профилактике стрессовых состояний учащихся – охват 88 % обучающихся 8-9 классов;
- проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по вопросам уровня подготовки к экзаменам выпускников с ОВЗ (3 обучающихся 9 класса будут сдавать экзамен в форме ГВЭ), организованы индивидуальные занятия по подготовке к ГВЭ;

- проведено 4 заседания совета профилактики, на которых затрагивались вопросы подготовки к ГИА обучающихся группы «риска» (рассмотрено 12 обучающихся);
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в школьные мероприятия (олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования) – охвачено 60%;
- проведены беседы администрацией школы с 9-ми классами (как готовятся к ОГЭ, дальнейшее самоопределение) – охват 96%;
- ведется активная профориентационная работа (мотивирование выпускников на поступление в престижные колледжи, на специальности, имеющие спрос, а для поступления нужен средний балл), обучающиеся 8-09 классов посетили БАСК, многопрофильный колледж, УСПЭД, УГНТУ.

Работу по подготовке к ОГЭ начинаем с 8 класса: проводятся УТС в августе для обучающихся 8 классов, учителя-предметники используют задания в формате ОГЭ на уроках, проведено пробное итоговое собеседование 25.01.2024, будет организован устный зачет по геометрии, физике, до 29.04.2024 – сбор сведений о выборе предметов по выбору.

Работа с детьми Центра (индивидуальные беседы с законными представителями, с детьми, контроль посещаемости, успеваемости).

Работа с обучающимися, находящимися на семейном образовании – 7 человек, из них выпускники 2022 г. – 2 чел., 2023 г. – 2 чел. (тесная связь с родителями, участие в пробных ОГЭ, промежуточная аттестация).

Работа с педагогами:

- проведено собеседование администрации школы с педагогами, работающими в 9-х классах, по вопросам системы подготовки к ГИА;
- организовано наставничество;
- проведен педагогический совет «Работа с детьми ОВЗ: опыт педагогов школы»;
- проведен семинар «Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку» для педагогов школы;
- сотрудничество со школой № 98, которая является куратором нашей школы в вопросах выхода из списка школ ШНОР.

Работа с родителями:

- проведены родительские собрания с приглашением учителей-предметников, а также с приглашением психологов «Саториса»;
- родители 8-9 классов принимали участие в районных родительских собраниях по вопросам организации и проведения ГИА (5 родителей);
- приняли участие в акции «ЕГЭ с родителями»- 12 родителей 8-9 классов (30.03.2024)
- проведены с родителями инструктажи по процедуре проведения ОГЭ;
- проведен лекторий для родителей 8-9 классов «Готовимся к экзаменам вместе», охват – 67%;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями 2-9 кл – охват 53%;
- своевременное ознакомление всех родителей с результатами успеваемости и результатами пробных ОГЭ;

- в школе проведен День открытых дверей для родителей «Управляем вместе» - охват 35%.

6. Система работы с обучающимися, которые выбрали форму семейного образования.

Обучающихся, получающих образование в форме семейного образования – 14 чел.

Из них:

1 кл – 2

2 кл - 2

6 кл – 1

7 кл – 2

9 кл – 7 (из них выпускники 2022 года – 2 чел, 2023 года – 2 чел., выбрали для прохождения ГИА в 2024 году – 3 чел. (Искандаров Ю., Канбеков Т., Валеева Д.)

Промежуточная аттестация один раз в год. В 2023-2024 уч.году с 18.04.2024 по 24.05.2024. По итогам прохождения промежуточной аттестации обучающимся выдается справка с результатами аттестации.

Работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2022, 2023 г. (на семейном образовании):

- Организовано собеседование с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросу их дальнейшей занятости (в течение года, охват - 66,6%);

- С обучающимися и их родителями поддерживается связь.

- Ежемесячно подается информация о занятости этих обучающихся в КДН.

Со слов родителей, Горина Д.О. работает вместе с матерью, помогает ей в кафе, родители с согласия Дарьи написали отказ от ОГЭ- 2024.

Калмыков Р.Г. уехал к своей матери в Самару, на данный момент устраивается там на работу, родители написали отказ от сдачи ОГЭ в 2024 г.

Загирова А.С. на сегодняшний день не работает, ищет работу. Мать Арины с ее согласия написала отказ от ОГЭ – 2024г.

Гимадиев А.Д. продолжает заниматься профессионально футболом, ходит на тренировки, готовится к ОГЭ, Халилов И.И. готовится к экзаменам, ходит к репетитору, ходит на индивидуальные консультации к учителю математики в школу, не работает.

- Приглашались на консультации к учителям-предметникам по графику.

- Приходили на пробные ОГЭ.

7. Доля обучающихся, имеющих заключение ПМПК – 54 чел. (12,6%).

1 кл – 19

2 кл – 7

3 кл – 7

4 кл – 3

5 кл – 2

6 кл – 4

7 кл – 2

8 кл – 7

9 кл – 3

Классы коррекции:

1В (1й год обучения) – 10 (1 чел на дом.обучении – Шакирова Э.)

1Г (2й год обучения) – 9 (1 чел на дом.обучении – Соломинов Я.)

2В - 6

В 2024-2025 учебном году открытие коррекционных классов не планируется.

17. Планы на 2023-2024 учебный год:

Задачи методической работы на 2023-2024 уч.год:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Обеспечить условия для формирования проектно-исследовательской компетентности педагогов (мастер-классы, семинары, педсоветы).
3. Активизировать работу по формированию проектировочных умений педагогов.
4. Создать условия для самореализации в образовательной деятельности обучающихся через включение их в активную познавательную деятельность.
5. Использовать активнее и эффективнее современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Продолжить работу с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность.

Планы на 2024-2025 учебный год.

- Выйти из списка ШНОР
- Участие в грантовой поддержке
- Сотрудничество с ссузами (БАСК, Многопрофильный колледж)
- Экспериментальная площадка по финансовой грамотности
- Усилить работу с одаренными детьми
- Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Учитель-мастер»)
- Наставничество «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»
- Сетевое взаимодействие: Школа № 98, учреждения доп.образования
- Усилить работу методического совета школы
- Обобщение педагогического позитивного опыта в работе с детьми ОВЗ (мастер-классы на уровне района)????